

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Управление образования администрации г. Орла  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6" компенсирующего вида

---

г. Орёл, ул. Комсомольская, 133

тел. / факс: 74-44-00  
E-mail: [mdou06@mail.ru](mailto:mdou06@mail.ru)

**Паспорт инновационного проекта  
«Технологии взаимодействия педагогов  
в процессе реабилитации заикания у детей  
дошкольного возраста в условиях  
специализированного дошкольного учреждения»**

Тема инновационного проекта	<b>Технологии взаимодействия педагогов в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения</b>
Руководитель инновационного проекта	<b>Енина Светлана Николаевна, заведующая МБДОУ «Детский сад № 6»</b>
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	<b>Енина Светлана Николаевна, заведующая МБДОУ «Детский сад № 6» Храпова Елена Анатольевна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Детский сад № 6»</b>
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	<b>Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6»</b>
База реализации инновационного проекта	<b>МБДОУ «Детский сад № 6»</b>
Цели и задачи	<b>Цель:</b> теоретически обосновать и экспериментально проверить технологии взаимодействия педагогов в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения. <b>Задачи:</b> - выявить современные психолого – педагогические, логопедические технологии, используемые в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения; - провести опытно – экспериментальное исследование с целью оптимизации современных психолого – педагогических, логопедических технологий, используемых в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного

	<p>учреждения;  - выявить эффективные технологии взаимодействия педагогов в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения;  - разработать программно – методические рекомендации по взаимодействию педагогов в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p><b>I. Поисковый.</b> Цель: теоретическое обоснование проблемы эксперимента, определение основной идеи, гипотезы, методов исследования (2012-2013 учебный год)</p> <p><b>II. Организационно-проектировочный.</b> Цель: проектирование и апробация модели взаимодействия педагогов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей) в условиях специализированного дошкольного учреждения, создание методического обеспечения, необходимого для успешной реализации модели на практике (2013-2014 учебный год)</p> <p><b>III. Организационно-исполнительский.</b> Цель: апробирование технологий взаимодействия педагогов в условиях специализированного дошкольного учреждения, выявление наиболее эффективных методов, приемов, форм работы (2014-2015 учебный год)</p> <p><b>IV. Аналитико-диагностический.</b> Цель: анализ результатов взаимодействия педагогов в условиях</p>

	<p>специализированного дошкольного учреждения, обобщение и систематизация полученных материалов, формулировка выводов, отбор наиболее эффективных методов, приемов, форм работы (2015-2016 учебный год).</p> <p><b>V. Описание и публикация результатов.</b> Цель: написание методических рекомендаций для педагогов дошкольных учреждений г. Орла (2016-2017 учебный год)</p>
Сроки реализации инновационного проекта	<b>2012-2017</b> годы
Область изменения	<b>Новые технологии в организации учебного и воспитательного процессов.</b>
Продукт деятельности инновационного проекта	<b>Программно – методические рекомендации по взаимодействию педагогов в процессе реабилитации заикания у детей дошкольного возраста в условиях специализированного дошкольного учреждения.</b>

**Прогнозируемые результаты инновационной  
деятельности, условия организации работ, средства  
контроля и обеспечение достоверности результатов**

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<p><i>Поисковый.</i> Цель: теоретическое обоснование проблемы эксперимента, определение основной идеи, гипотезы, методов исследования.</p>		<p>Программа работы в инновационном проекте</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР Педагог-психолог Учителя - логопеды</p>
<p><i>Организационно-проектировочный.</i> Цель: проектирование и апробация модели взаимодействия педагогов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей) в условиях специализированного дошкольного учреждения, создание методического обеспечения, необходимого для успешной реализации модели на практике.</p>	<p>Создание модели взаимодействия педагогов</p>	<p>Модель взаимодействия педагогов</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР Педагог-психолог Учителя - логопеды</p>
<p><i>Организационно-исполнительский.</i> Цель: апробирование технологий взаимодействия педагогов в условиях специализированного дошкольного учреждения,</p>	<p>Выявление эффективных технологий взаимодействия педагогов</p>	<p>Эффективные технологии взаимодействия педагогов</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР Педагог-психолог Учителя – логопеды Воспитатели</p>

<p>выявление наиболее эффективных методов, приемов, форм работы.</p>			
<p><i>Аналитико-диагностический.</i> Цель: анализ результатов взаимодействия педагогов в условиях специализированного дошкольного учреждения, обобщение и систематизация полученных материалов, формулировка выводов, отбор наиболее эффективных методов, приемов, форм работы.</p>		<p>Аналитическая справка Методические рекомендации</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР Педагог-психолог Учителя - логопеды</p>
<p><i>Описание и публикация результатов.</i> Цель: написание методических рекомендаций для педагогов дошкольных учреждений г. Орла.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Публикация методических рекомендаций</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p>

## **Перечень литературы**



№	Название
1	Ануфриева Г.Б. Взаимодействие логопеда, воспитателя, родителей в совместной работе по преодолению у детей ОНР//ИД «1 сентября». - 2009.
2	Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда. Картотека заданий ля детей 5 — 7 лет с общим недоразвитием речи/под ред. И.А. Михеевой. - М., 2009.
3	Взаимодействие специалистов в ДОУ компенсирующего вида/под ред. О.А. Денисовой. - М.: Сфера, 2012
4	Р.Ф. Емуранова Комплексное сопровождение детей с нарушениями речи Справочник старшего воспитателя № 10, 2013
5	Корррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи/под ред. Гаркуша Ю.Ф. - М.: Сфера, 2000.
6	Лесина Н.А. Взаимодействие учителя логопеда и воспитателя коррекционных групп//ИД «1 сентября». - 2010.
7	Майер А.А. Организация взаимодействия субъектов ДОУ. - М., 2008
8	Поваляева М.А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов. Коллективная монография/М.А. Поваляева. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
9	Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. - М.: Каро-пресс, 2005
10	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Сфера, 2004
11	Чучалина Е.В. Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно — развивающей работе с дошкольниками//ИД «1 сентября». - 2011.
12	Шерстобитова С.Ю. Комплексное сопровождение детей с речевыми нарушениями. - М.: Сфера, 2007.

**Состав участников инновационного проекта,  
распределение обязанностей между ними**

№	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1	Енина Светлана Николаевна	Заведующая	Руководитель инновационного проекта
2	Кондратьева Валерия Николаевна	Старший преподаватель кафедры технологии психолого - педагогического и специального образования ОГУ	Научный консультант
3	Храпова Елена Анатольевна	Заместитель заведующей по УВР	Заместитель руководителя инновационного проекта
4	Бородина Екатерина Леонидовна	Учитель-логопед	Апробация взаимодействия педагогов на логоритмических занятиях
5	Гуржиева Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	Апробация взаимодействия педагогов при организации театральной студии
6	Захарова Татьяна Александровна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при организации театральной студии
7	Максимова Марина Эдуардовна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов и родителей
8	Марютина Елена Васильевна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при организации театральной студии
9	Миронова Инна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Апробация взаимодействия педагогов на логоритмических занятиях
10	Пенькова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при реализации проектного метода
11	Сидорова Лариса Тихоновна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при реализации проектного метода
12	Соснина Марина Васильевна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов и родителей
13	Харитоновна Людмила Григорьевна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при реализации проектного метода
14	Щербина Елена Александровна	Воспитатель	Апробация взаимодействия педагогов при реализации проектного метода
15	Филина Лидия Леонидовна	Педагог – психолог	Апробация взаимодействия педагогов
16	Эжишвили Этери Георгиевна	Учитель-логопед	Апробация взаимодействия педагогов и родителей

